

# Le souffle

Revue de l'association québécoise des professeures de la santé



AD



ATP



SASI



APES



APAD

# Table des matières

	<b>Page</b>
Mot de la présidente	3
Présentation du Comité Exécutif	4
Objectif !!!	7
Insertion publicitaire	8
Résumé de la conférence et ateliers	9
Document d'adhésion à l'AQPS	16
Babillard	19

## MOT DE LA PRÉSIDENTE



Bonjour à tous,

C'est avec un immense plaisir que je m'adresse à vous, pour la deuxième année, en tant que présidente de notre belle association. Cette année, nous accueillons trois nouvelles personnes au sein du CE. Vous serez à même de constater leurs engagements et dynamismes, et ce, dès la lecture de ce journal.

Je suis heureuse de vous annoncer que nous avons répondu à certaines demandes lors de l'AGA 2013. Je vous laisse les découvrir dans les prochaines pages.

Permettez-moi de vous entretenir concernant le Prix distinction 3M/ Dufort et Lavigne. Nous devons attendre avant de vous informer si nous pouvons offrir cette bourse cette année. Nous sommes en discussion avec les initiateurs de cette bourse et nous espérons poursuivre le projet.

Nous sommes déjà dans l'organisation du prochain congrès 2014, mais je vous informe que nous sommes toujours à la recherche de villes hôtes pour les prochaines années. À qui la chance?

Pour terminer, je vous dis merci de nous faire confiance et soyez assuré que nous sommes ouverts et disponibles à recevoir vos commentaires et suggestions concernant l'association qui est la vôtre.

Merci à tous les nouveaux membres de l'exécutif pour votre intérêt et le temps que vous consacrerez à poursuivre l'œuvre de nos prédécesseurs.

Votre présidente

Madame Edith Tremblay

CFP Vision-Avenir

CS Portages-de-l'Outaouais

Travail : (819) 771-7620 poste 707960

[edtih.tremblay@cspo.qc.ca](mailto:edtih.tremblay@cspo.qc.ca)

## Présentation du CE

### Membres déjà en place

Bonjour à tous,

Un petit mot pour vous dire que nous débutons une nouvelle année avec l'AQPS avec beaucoup d'enthousiasme. C'est une expérience très enrichissante et nous sommes très fières de vous avoir rencontré au dernier congrès. Cette année, nous allons tout mettre en œuvre pour vous accueillir de nouveau

#### Présidente



Madame Edith Tremblay

CFP Vision-Avenir

CS Portages-de-l'Outaouais

Travail . (819) 771-7620 poste707960

[edtih.tremblay@cspo.qc.ca](mailto:edtih.tremblay@cspo.qc.ca)

#### Trésorière



Madame Sylvie-Josée Tremblay

CFP le fierbourg

CS des premières Seigneuries de Québec

(418) 622-7911 # 7664

[sylvie-josée.tremblay@csdps.qc.ca](mailto:sylvie-josée.tremblay@csdps.qc.ca)

#### Relationniste



Madame Barbara Ash

Centre régional intégré de formation

Cs du val des cerfs

(450) 378-8544 # 70260

[ashb@videotron.qc.ca](mailto:ashb@videotron.qc.ca)

## Nouveaux membres

### 1 ère Vice-Présidente



Bonjour tout le monde,

Il me fait plaisir de me joindre à l'équipe du comité exécutif de l'A.Q.P.S. Je suis une infirmière auxiliaire qui en est à sa 6e année à titre d'enseignante dans le secteur de la santé.

Mes champs d'activités se déroulent auprès des groupes APE, SASI et Services aux entreprises(SAE).

Je suis très enthousiaste dans les choses que j'entreprends et on me connaît comme étant une personne engagée dans ce que je fais et parce que je me soucie de la qualité des services que j'offre.

Bonne année scolaire à toutes et à tous!

**Madame Johanne Boivin**

**CFP Fierbourg**

**CS des Premières Seigneuries de Québec**

**(418) 622-7911 # 7664**

**[Johanne.boivin@csdps.qc.ca](mailto:Johanne.boivin@csdps.qc.ca)**

### Seconde Vice-Présidente



Bonjour à tous,

Il me fait grand plaisir de relever ce nouveau défi, celui de faire partie du comité exécutif de l'AQPS.

Je suis infirmière auxiliaire, depuis plus de 10 ans. J'ai surtout œuvré en courte durée soit: urgence, médecine, chirurgie et chirurgie d'un jour.

J'adore enseigner et je pratique cette belle profession depuis 4 ans au Centre régional intégré de formation à Granby.

Au plaisir de vous rencontrer

**Madame Nancy Deslauriers**

**Centre régional intégré de formation à Granby**

**Cs du val des cerfs**

**(450) 378-8544 poste 70260**

**[deslaurn@csvdc.qc.ca](mailto:deslaurn@csvdc.qc.ca)**

## Secrétaire



Bonjour, chères membres

C'est avec beaucoup d'enthousiasme et de fébrilité

que je participe au CE . Mon désir de m'impliquer au sein de l'équipe était présent à chaque congrès et cette année j'ai décidé de faire le grand saut. J'ai la tête pleine d'idées et comme objectif de rassembler un maximum de membres afin de faire bénéficier chacun et chacune de vous des nouveautés à venir.

Au plaisir de vous côtoyer tout au long de l'année!

**Madame Sonia Roy**

**Centre régional intégré de formation à Granby**

**Cs du val des cerfs**

**(450) 378-8544 poste 70260**

**[roys@csvdc.qc.ca](mailto:roys@csvdc.qc.ca)**

# Objectif !!!

Cette année, le congrès aura lieu dans la grande capitale, le 30 avril, 1er et 2 mai 2103 à l'hôtel Sheraton Four Points à Québec (Charlesbourg)

Lors de votre enregistrement à l'hôtel, vous devrez présenter votre carte d'adhésion pour bénéficier du tarif corporatif. (Il sera possible de vous la procurer lors de votre arrivée au congrès)

**Une nouveauté cette année, tous les membres de l'AQPS auront accès au groupe privé sur Facebook, et pourront ainsi être en contact direct avec le CE et avoir en primeur les informations sur l'association. (Pour plus d'information, voir à la page 17.)**

Aussi, le comité exécutif voudrait donner un nouveau 'souffle' au logo de l'AQPS, faites ressortir l'artiste en vous. Nous vous proposons de créer un nouvel emblème AQPS et de la faire parvenir le plus tôt possible à

l'adresse suivante : [aqps.congres@hotmail.ca](mailto:aqps.congres@hotmail.ca)

Le nom du gagnant ou de la gagnante sera dévoilé la première journée du congrès en avril prochain.

**Au plaisir de vous accueillir en grand nombre.**

**Les membres du Comité Exécutif.**

Un petit avant-gout ...

# Hôtel Sheraton Four Points à Québec (Charlesbourg)





ASSOCIATION QUÉBÉCOISE  
DES PROFESSEURES DE SANTÉ

**Insertion publicitaire**

L'exécutif s'engage  
à être vigilant  
au niveau du  
contenu du journal,  
des fautes  
d'orthographe et de  
syntaxe des auteurs des  
articles publiés

Voulez-vous vous faire connaître  
à travers le Québec ?

200 \$ Page complète

100 \$ ½ page

25 \$ carte professionnelle

Ne vous gênez surtout pas, parlez-en !!!  
N'oubliez pas que nous sommes lus à travers la  
province.

Contactez :

[aqps.congrès@hotmail.ca](mailto:aqps.congrès@hotmail.ca)

Le Souffle est publié 2 fois par année.

Il est distribué gratuitement à tous nos agents de liaison qui feront par la suite la distribution dans leur centre au niveau de tous les paliers :

- Enseignants
- Conseillers pédagogiques
- Directions
- Différents Partenaires (MELS, OIIAQ, commerçant, etc.)

Note aux lecteurs

Les textes des collaboratrices n'engagent en rien la responsabilité des membres du comité de l'exécutif.

Dates de tombée

Les textes pour publication dans ce journal doivent être remis avant le 15 octobre et le 15 février de l'année en cours à l'adresse suivante :

[aqps.congres@hotmail.ca](mailto:aqps.congres@hotmail.ca)

## Résumé de la conférence de M. Jean-Marc Chaput

Lors du précédent congrès, nous avons eu le bonheur d'accueillir M Jean-Marc Chaput en conférence d'ouverture.

Né à Montréal le 6 novembre 1930, Jean-Marc Chaput fait partie de cette race d'hommes ayant toujours réussi à tirer leur épingle du jeu. Aujourd'hui grand-père, ce père de cinq enfants a connu un parcours personnel et professionnel à l'image de l'homme : tout sauf ordinaire. Consultant et conférencier international dans les milieux gouvernementaux, universitaires et privés depuis plus de 40 ans, Jean-Marc Chaput est reconnu pour ses talents de communicateur et de leader hors du commun.

Au fil de sa carrière, Jean-Marc Chaput a reçu le trophée Eloquentia de l'Association canadienne des conférenciers professionnels du Canada, la Médaille commémorative du jubilé de Sa Majesté la reine Elizabeth II, de même que le Mérite HEC, décerné à l'occasion du 75<sup>e</sup> anniversaire de l'École des Hautes Études commerciales. Conférencier surnommé « Vif Argent », il est l'un des huit premiers Canadiens à être intronisé au Temple de la Renommée de l'Association Professionnelle canadienne de la Vente et le premier francophone à être intronisé au Temple de la Renommée de CAPS (Canadian Association of Professional Speakers).

Au cours de sa présentation, tous étaient assis sur le bout de leur siège et à la fin de celle-ci, tous sont ressortis avec une nouvelle façon de voir l'avenir ...

# Résumé des ateliers du congrès 2013

## Atelier #1

### Méthode d'organisation 5S : la gestion visuelle en santé

Par :M Jean-Marc Legentil

Résumé de l'atelier d'Oscar Chacon, enseignant au CFPMS, CSMB

Jean-Marc Legentil possède plus de 30 ans d'expérience en gestion d'entreprises : supervision, direction d'usine et direction générale. Il a œuvré au sein d'entreprises telles que Johnson et Johnson, Laboratoires Abbott et Carrier. Il est président du conseil d'établissement du Centre de formation professionnelle des métiers de la santé de la CSMB. Il se consacre maintenant à la formation et à la consultation dans les domaines de la gestion des opérations, l'innovation et de l'amélioration continue auprès d'organisations de service, de la santé et des services sociaux et de la fabrication.

Monsieur nous a expliqué les avantages de s'orienter vers une meilleure organisation au travail pour diminuer le gaspillage et diminuer les dépenses de temps et d'énergie.

La méthode qu'il nous décortique s'appelle «LEAN».

Le but ultime de tout enseignant est de former des élèves de qualité, il s'avère donc important de maintenir les idéaux pour ainsi augmenter la qualité de travail, ce qui rendra les patients et les futurs employés plus heureux.

Apposer une image, une photo pour déterminer le lieu spécifique du matériel, ceci guidera toutes les personnes qui se servent d'un appareil et ainsi elles ne chercheront pas pour le replacer.

Les 5 S

**S1** : Se débarrasser de ce qui est inutile (Ex : des lits brisés non réparables)

**S2** : Choisir les emplacements stratégiques, en équipe (par étiquette ou photo sur mur)

**S3** : Scintiller (déterminer et traiter les causes principales de malpropreté ou de désordre)

**S4** : Standardiser (établir des instructions faciles à comprendre, visuelles)  
Vulgariser ou simplifier

**S5** : Suivi, c'est obligatoire

Monsieur Legentil nous a expliqué que pour commencer à mieux organiser son milieu de travail il faut être constant. Il nous suggère de commencer par des petits projets pilotes en équipe multidisciplinaire pour que les gens comprennent que si le matériel est manquant, c'est à ce moment que les employés commencent à cacher du matériel, car la peur de manquer s'installe. La personne qui fait la commande doit faire partie de cette équipe pour lui faire comprendre l'importance que le matériel soit disponible lors de l'enseignement. Les enseignants doivent être conscients que si le matériel n'est pas remis au bon endroit, la prochaine personne cherchera longtemps et ceci créera de la frustration qui n'est pas nécessaire.

C'est souvent à recommencer.

Le travail en équipe en soins est possible, en enseignement aussi.

## **Atelier #2**

### **L'enseignement de la compétence, Mère-enfant**

**Par : Mme Mélissa Gentil, infirmière en pédiatrie**

Melissa Gentile-Menard, infirmière à l'USIN (niveau 3) pendant près de 10 ans. Après avoir complété sa formation de MILC, Mélissa détient le titre de consultante en lactation en pratique privée depuis 2008. Elle est titulaire d'un certificat en massage pour bébé depuis 2008 et se passionne pour tout ce qui concerne la grossesse, les bébés et l'allaitement ! Relativement nouvelle dans le domaine de l'enseignement au CDC Pont-Viau, Melissa agissait comme enseignante auprès des parents et des familles en tant que copropriétaire de 'La Crème de la Prem'. Cette entreprise offre au niveau pré / post natal des services de soutien aux parents / familles des bébés prématurés et à terme. Reconnue également comme instructrice en RCR / Premiers soins / AED / ANAPHYLAXIE de la fondation des maladies du cœur de Québec, elle donne des cours en privé, en groupe et au niveau corporatif. Lors de l'atelier, l'auditoire a pu apprendre quelles sont les informations à transmettre à vos élèves et la meilleure façon de l'enseigner dans un court délai. Il y a tellement de choses à couvrir dans cette compétence et seulement 30 heures pour le faire. Changements pendant la grossesse, les soins de routine de la mère et de l'enfant, des problèmes pour la mère et le bébé, l'allaitement... et la liste est longue ..... En terminant, l'auditoire a pu découvrir quels sont les outils, les astuces et le matériel qu'ils peuvent utiliser pour aider leurs élèves à cheminer et à approfondir cette compétence afin de leur permettre de mieux réussir !

## **Atelier #3**

### **La chasse aux mythes en PDSB**

**Par : Mme Renée Julien, ASSTSAS**

Résumé de l'atelier par Marie- Jacques Louis, enseignante CFPMS

Le PDSB est un principe et non une technique. Rien n'est coulé dans le béton. Pour nous les enseignants qui sommes habitués à enseigner des techniques, il n'est pas évident de s'ajuster à des principes qui sont différents d'un élève à l'autre. Voici quelques mythes que nous allons démystifier.

#### **À quelle hauteur les élèves doivent-ils ajuster le lit?**

Le lit doit être à une hauteur qui leur permet de respecter les mesures de santé et de sécurité et d'être confortable. Le but premier est d'éviter d'être en torsion et/ou en flexion. Normalement, le matelas est un bon indicateur, il devrait se retrouver à la hauteur du pubis pour que les principes de sécurité soient respectés.

#### **Est-il acceptable de travailler par-dessus les ridelles ?**

Oui, car selon la condition du patient il est parfois préférable de ne pas abaisser les ridelles. Dans certaines situations, il est conseillé de garder les ridelles relevées, par exemple : par mesure de sécurité, pour rassurer le patient ou pour lui permettre de se mobiliser par lui-même. Lors d'une telle situation, il ne faut pas oublier d'ajuster le lit tout simplement.

#### **Pour aider un client à se lever du lit, le lit doit être ajusté au plus bas niveau ?**

Faux. Il faut tenir compte des caractéristiques de chaque client, sa grandeur, sa condition physique actuelle, etc.

#### **Quel est l'angle d'ouverture des pieds du soignant lors d'un transfert de poids latéral?**

Là encore, il n'y a pas de standard précis. Les pieds doivent être écartés pour permettre au soignant un appui solide qui lui permet de conserver un bon équilibre pendant la manœuvre.

**Lorsque j'aide un client à se mettre debout dois-je toujours lui bloquer les pieds?**

Non. Il faut s'assurer que le patient porte ses chaussures antidérapantes et tout comme nous, dès que le patient se lève, son poids est mis sur ses jambes ce qui lui permet de ne pas glisser. Il faut cependant demeurer vigilant, car le patient peut avoir une faiblesse ou un étourdissement.

**Lorsque je transfère un patient à l'aide du lève-personne, à quel moment dois-je lui mettre ses souliers?**

Idéalement, le soignant lui met ses souliers pendant qu'il est au lit, mais il n'y a pas faute si les souliers sont mis à un autre moment. Il faut penser au confort du patient, à sa condition physique et à la santé et sécurité du soignant.

## Atelier #4

### Nouveaux enseignants, Enseigner, c'est facile !!

Par : Mme Louise Guertin, chargée de cours au BEP

Résumé de l'atelier de Marie Isabelle De Guise, Enseignante CFPMS,

Malgré, le thème de l'atelier « Enseigner c'est facile » Mme Guertin nous informait que 25% des nouveaux enseignants quittent pendant la première année d'enseignement et que 36% des enseignants retournent à leur ancien amour dans les cinq premières années suivant leur début comme enseignant.

L'atelier avait pour but de faciliter la compréhension du processus d'obtention du baccalauréat. Il faut comprendre qu'en formation professionnelle, l'âge moyen des nouveaux enseignants est de 45 ans et que cela implique un retour aux études en plus de l'appropriation d'un nouveau métier. Nous pourrions dire que les enseignants, tout comme leurs élèves doivent composer avec famille-travail-études.

Par la suite, nous avons discuté des trois phases d'évolution de la nouvelle profession : la phase de survie, ou le choc des débuts. La seconde est la phase de consolidation des acquis, puis en dernier lieu la phase de socialisation.

Voici le processus vécu pour devenir compétent :

- Incompétence-Inconsciente
- Incompétence-Consciente
- Compétence-Consciente
- Compétence-Inconsciente

Souvenez-vous que dans chaque centre, il y a toujours une équipe derrière vous prête à vous aider et que l'expérience s'acquiert avec le temps.

# Résumé des ateliers de discussion

## COMPTE RENDU DE L'ATELIER D'ÉCHANGE SASI :

Plus de 22 congressistes ont participé à cet atelier qui fût très animé. Plusieurs sujets ont été abordés avec de multiples échanges entre le vécu et les expériences de chacun(e).

Quelques sujets abordés :

Problématique des milieux de stage pour les compétences suivantes; soins à la mère et le nouveau-né ainsi que soins à l'enfant et l'adolescent. Le problème apparait surtout en région par le manque de disponibilité de la clientèle pour ces 2 catégories de modules.

Responsabilité de l'enseignante en stage. Solution apportée : éclaircir le rôle de l'enseignante afin que le personnel n'ait pas d'attente erronée.

Lors des stages, heures obligatoires de présence sur le département exigées par le milieu. (Exemple : Joliette).

Contre-signature des notes d'observation.

Jumelage dans le même stage de 2 modules (compétences) différents : exemple= chirurgie avec clientèle diversifiée ou médecine avec clientèle diversifiée.

Ratio en stage élèves et enseignant.

Stage avec un groupe de 6 étudiants en réintégration.

Ratio élèves et enseignant en laboratoire.

Et bien d'autres sujets

**Malheureusement, nous n'avons reçu aucun résumé pour l'atelier de discussion assistance à la personne en établissement et assistance à la personne à domicile.**

## **Adhésion 2013-2014 et ainsi avoir accès au site internet**

Bonjour à tous,

Étant une association à but non lucratif et non subventionnée, nous ne pouvons passer sous silence l'importance de votre adhésion. Tel que convenu, le montant de l'adhésion est de 35 \$ par membre.

Aussi, étant un OSBL, nous avons le défi continu de trouver davantage de fonds pour assurer la survie du regroupement cette année.

**Une nouveauté cette année, tous les membres de l'AQPS auront accès au groupe privé sur Facebook, et pourront ainsi être en contact direct avec le CE et avoir en primeur les informations sur l'association.**

**Il est donc important de payer votre cotisation le plus tôt possible pour y avoir accès.**

Pour assurer la survie de l'association, nous sollicitons la participation de **TOUS** les enseignants du secteur santé. Cette cotisation annuelle est notre seule source de financement. L'adhésion de **TOUS** est souhaitable pour nous permettre de faire avancer les dossiers qui nous tiennent à cœur, car présentement seuls les gens qui viennent au congrès adhèrent.

Vous comprendrez que ce montant est très précieux pour nous.

Merci de votre collaboration et au plaisir de se revoir au congrès.

**Le comité exécutif de l'AQPS**

Formulaire d'adhésion à la page suivante ...

SVP envoyer ce coupon ainsi que votre chèque libellé à l'AQPS à :

À l'adresse suivante :      Johanne Boivin  
15 chemin du Refuge  
Lac-Beauport, Québec  
G3B 1N2

----- Découper ----- Découper -----

Nom	
Adresse	
Téléphone	
Courriel	
Commission scolaire	
Centre	
Programme	SASI <input type="checkbox"/> AP <input type="checkbox"/> APES <input type="checkbox"/> AD <input type="checkbox"/> ADAP <input type="checkbox"/>
Titre d'emploi	Enseignante <input type="checkbox"/> Autres :

# Urgent !!!

En 2014 le congrès sera dans la grande capitale, mais le temps presse !

Ville hôte 2016 recherchée

Voulez-vous nous accueillir ?

Nous sommes à la recherche de villes hôtes pour le congrès de 2016 et les suivants.

Laissez-nous savoir le plus tôt possible votre intérêt à nous recevoir chez vous.

## Adresse postale

Edith Tremblay

CFP Vision Avenir

30, boul. St-Raymond

Gatineau, Qc

J8Y 1R6

## Courriel

[edith.tremblay@cspo.qc.ca](mailto:edith.tremblay@cspo.qc.ca)

**Faites-nous parvenir votre candidature  
par la poste ou courriel selon votre choix**

- ✓ Nom de la commission scolaire et nom du centre
- ✓ Nom du directeur ou de la directrice avec signature
- ✓ Nom de la personne responsable du comité organisateur

**Prenez note que la signature de la direction engage le centre à soutenir l'organisation au niveau des ressources humaines, ressources financières et ressources matérielles.**

Pour connaître les détails de l'organisation d'un congrès et la participation suggérée de chacun des comités (comité organisateur au centre et comité exécutif de l'AQPS), demandez une copie du document à la relationniste de l'AQPS Madame Barbara Ash.



# Babillard

Cet endroit a été créé pour les membres afin de partager de l'information qui pourrait être utile à d'autres enseignants. S.V.P., nous faire parvenir vos renseignements par courriel à un des membres de l'exécutif.

C'est avec plaisir que nous vous partageons des liens internet qui pourraient s'avérer utiles pour tous.

[Generationc.cefrio.qc.ca/blog](http://Generationc.cefrio.qc.ca/blog)

Biologie en flash

[www.inforoutefpt.org](http://www.inforoutefpt.org)

[www.ticfp.qc.ca/amefra](http://www.ticfp.qc.ca/amefra)

[www.atlasducorpshumain.fr](http://www.atlasducorpshumain.fr)

<http://www.soins-infirmiers.com>

<http://www.infirmiers.com/ressources-infirmieres/protocoles>

[www.sosinfirmiere.org](http://www.sosinfirmiere.org)

[www.palli-science.com/portail/index.php](http://www.palli-science.com/portail/index.php)