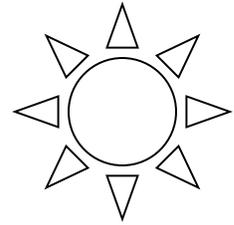


# LE SOUFFLE



REVUE DE L'ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DES PROFESSEURES DE LA SANTÉ

Novembre 2008



ASD



ATP



SASI



ABES



AFES

## Comité exécutif de l'A.Q.P.S. pour l'année 2008-2009

**Présidente**



**Madame Alice Turpin**  
Centre de formation Vision-Avenir  
Travail : (819) 771-7620 P#228  
[turpinal@cspo.qc.ca](mailto:turpinal@cspo.qc.ca)

**1<sup>ère</sup> Vice Présidente**



**Madame Chantal Archambault**  
École des métiers des Faubourgs de Montréal  
Travail : (514) 596-7587  
[chantal\\_archambault@yahoo.ca](mailto:chantal_archambault@yahoo.ca)

**2<sup>ème</sup> Vice Présidente**



**Madame Florence Caron**  
Commission scolaire des Navigateurs  
École : (418) 838-8400 P#41469  
[caronflo101@hotmail.com](mailto:caronflo101@hotmail.com)

**Relationniste**



**Madame Mireille Lachaine**  
C.S. de la Rivière du Nord  
École : (450) 566-7587 P#7657  
[mireille.lachaine@videotron.ca](mailto:mireille.lachaine@videotron.ca)

**Trésorier**



**Monsieur Sylvain Tremblay**  
Fierbourg C.S. des Premières Seigneuries  
École : 622-7821 P# 7684  
[sylpot67@hotmail.com](mailto:sylpot67@hotmail.com)

**Secrétaire**



**Madame Marie Lauzon**  
École : 622-7821 P# 7684  
[panafre031001@videotron.ca](mailto:panafre031001@videotron.ca)

## Mot de la présidente



Bonjour à tous!

Une autre année scolaire

qui s'amorce accompagnée du soleil de l'automne.

Quelle année se pointe dans nos centres et nos programmes!

Elle sera spéciale pour l'association puisque nous célébrerons NOTRE 25<sup>IÈME</sup> ANNIVERSAIRE.

Eh oui!

Pour les nouveaux enseignants, l'histoire est jeune; mais pour les plus anciens, la longue vie de l'association avec ses hauts et ses bas signifient beaucoup de travail investi, du temps et du labeur. Les membres et les exécutifs ont su garder à flot un regroupement d'enseignants qui tenait à se rencontrer à tous les ans pour échanger, partager et diffuser les informations concernant les différents programmes du secteur SANTÉ. Au fil des ans, le secteur dentaire et le secteur pharmacie se sont joints à l'association pour utiliser la plateforme d'échange.

Nous pouvons considérer que notre vie associative fut une réussite mais ça ne s'arrête pas là. L'avenir de notre association est encore fragile. Puisque les avoirs de l'association proviennent uniquement des cotisations et parce que l'essence même de l'association repose sur l'engagement des membres et des centres de formation professionnelle, nous faisons appel à votre « grandeur d'âme ».

Voilà la prochaine étape et le prochain défi pour l'association. Qui acceptera de s'investir et de travailler à poursuivre le travail entamé pour les prochaines années?

Tous et chacun d'entre nous sommes parties prenantes de la question et de la solution.

Alors je lance un appel aux régions qui n'ont jamais reçu le congrès annuel afin de vous inviter à relever le défi de donner un second SOUFFLE à l'association et de la garder EN SANTÉ ET EN VIE.

Merci au conseil exécutif et spécialement à la relationniste ainsi qu'au comité organisateur pour le beau congrès tenu à Montréal. Sans le bénévolat d'enseignants comme vous, rien n'aurait pu arriver et rien ne pourrait arriver.

Les préparatifs vont bon train pour fêter le 25<sup>ième</sup>; l'équipe s'est mobilisée depuis l'an passé pour vous préparer un congrès à la hauteur de vos attentes.

Alors réserver les 6-7 et 8 mai 2009 pour vous éclater et fêter. N'oublier pas que nous fêterons nos « NOCES D'ARGENT » et comme la tradition l'exige, invités de marque et danse seront de la fête. Histoire de maintenir la pédagogie au centre de tout, une place bien spéciale à la table d'honneur y sera accordée.

Au plaisir de vous reparler au printemps,

Alice Turpin

Présidente de l'AQPS



ASSOCIATION QUÉBÉCOISE  
DES PROFESSEURES DE SANTÉ

### ***Insertion publicitaire***

Afin de mieux  
rentabiliser le journal,  
nous acceptons de  
la publicité dans nos pages

200\$	page complète
100\$	½ page
25\$	carte d'affaire

Ne vous gênez surtout pas, publicisez les  
gens qui vous entourent

Référez à :  
Sylvain Tremblay  
Tél : (418) 622-7821 ext. 7684.  
Ou  
[sylpot67@hotmail.com](mailto:sylpot67@hotmail.com)

*L'exécutif se dégage  
des fautes  
d'orthographe  
et de syntaxe  
des auteurs  
des articles  
publiés dans  
ce journal.*

Le Souffle est publié 2 fois par an.  
Le Souffle est distribué gratuitement à tous les membres de l'association québécoise  
des professeurs (es) en santé et à certains milieux documentaires.

**Mise en page**  
Sylvain Tremblay  
[sylpot67@hotmail.com](mailto:sylpot67@hotmail.com)

**Note aux lecteurs**  
Les textes des collaboratrices n'engagent en rien la responsabilité des membres du  
comité de exécutif.

**Date de tombée**  
Les textes pour publication dans ce journal doivent être remis avant le 15 octobre et  
le 15 février de l'année en cours à l'adresse suivante :  
[sylpot67@hotmail.com](mailto:sylpot67@hotmail.com)

## LE FUTUR DE L'ASSOCIATION EST ENTRE VOS MAINS

Avez-vous un coin de pays  
à nous faire découvrir?

Êtes-vous intéressé à accueillir  
un congrès de l'AQPS?

**Allons-nous laisser mourir l'association  
alors que l'on fête son 25<sup>ième</sup>?**

Nous sommes à la recherche de villes hôtes  
pour les congrès de 2010 et plus.

Laissez nous savoir, le plus tôt possible,  
votre intérêt à nous recevoir chez vous.

Compléter les informations ci bas et retourner nous une copie à l'adresse suivante :

Alice Turpin  
443 Ch. du Pont  
Val-des-Monts Qc J8N 3B2

---

Nom de la commission scolaire et nom du centre

---

Nom du directeur ou de la directrice                      signature

---

Nom de la personne responsable du comité organisateur

Prenez note que la signature de la direction engage le centre à soutenir l'organisation au niveau des ressources humaines, ressources financières et ressources matérielles.  
Pour connaître les détails de l'organisation d'un congrès et la participation suggérée de chacun des comités (comité organisateur au centre et comité exécutif de l'AQPS), demandez une copie du document à la relationniste de l'AQPS.

# LOGICIEL DE STAGE

## ÊTES-VOUS AU COURANT?

Le Ministère de la santé et des services sociaux ainsi que le Ministère de l'éducation ont débloqué chacun 500 000 \$ pour l'implantation d'une solution informatisée en gestion des stages. Onze (11) régions ont signifiées leur intérêt à participer au projet. Un comité directeur national a été mis en place afin d'élaborer le manuel d'organisation du projet, la plan de communication ainsi que l'appel d'offre. Le devis présente les spécificités exigées par le comité, dont une solution Web où les données seraient hébergées par le fournisseur et un système qui pourrait produire différents rapports en relation avec les stages autant pour les maisons d'enseignements que les établissements de santé. Dans chacune des régions parties prenante du projet, les Agences de santé et de services sociaux coordonneront l'implantation de ce projet en collaboration avec les comités de concertation de stages. L'appel d'offre se termine au début octobre et une évaluation des soumissionnaires suivra. Suite à l'attribution du contrat, une installation est prévue à l'hiver 2009, suivi de la formation des utilisateurs et une implantation au printemps 2009. Trois (3) régions pilotes ont été choisies pour cette première vague d'implantation pour l'année scolaire 2009-2010.

Dossier à suivre.

## REMERCIEMENTS

Nous aimerions remercier les membres du comité organisateur de Montréal pour le magnifique congrès de mai 2008. C'est avec beaucoup de dévouement et de travail qu'ils on réussit à nous faire vivre des moments inoubliables. Mille mercis

Nous aimerions également remercier Natacha Desmarteau pour son implication au sein de l'exécutif durant la dernière année. Ton passage fut de courte durée mais combien apprécié. Merci et bonne chance dans ta nouvelle carrière.

Il ne faudrait pas passer sous silence l'arrivée de notre nouvelle venue au sein de l'exécutif. Merci de bien vouloir relever de nouveaux défis avec nous. Bienvenu à Marie Lauzon.

L'exécutif de l'AQPS

## **ADHÉSION AQPS 2008-2009**

Bonjour à tous,

Le nouvel exécutif 2008-2009 s'est réuni en septembre dernier, et nous avons décidé de récidiver avec les adhésions de début d'année.

Étant une association à but non lucrative et non subventionnée, nous ne pouvons passer sous silence l'importance de votre adhésion. Tel que convenu lors de l'AGA du dernier congrès, le montant de l'adhésion est maintenant de \$30.00 par membre.

Pour assurer la survie de l'association présentement fragile, nous sollicitons votre participation. Cette cotisation annuelle est notre seule source de financement.

Vous comprendrez que ce montant est très précieux pour nous.

Comme l'an passé, nous procéderons à quatre tirages de \$30.00 pour les gens qui se seront inscrits avant janvier 2009.

Merci de votre collaboration et au plaisir de se revoir au congrès.

Le comité exécutif de l'AQPS

Envoyer ce coupon ainsi que votre chèque libellé à l'AQPS au :

- 138 47<sup>ième</sup> avenue  
St-Joseph-du-lac, Qc  
J0N 1M0

----- découper -----découper----- découper -

Nom	
Adresse	
Téléphone	
Courriel	
Commission scolaire	
Centre	
Secteur	
Titre d'emploi	

## Compte rendu de la conférence et des ateliers du Congrès de l'AQPS 2007-2008

---

Conférence matinale du 8 mai 2008  
Conférencier : M. François Tarab  
*Enseignant pour l'école Horizon Jeunesse Laval*  
*2<sup>ème</sup> carrière conférencier humoriste*

### Présentation

- Sous forme humoristique
- Support visuel et auditif
- Interaction avec l'assemblée

### Sujets

- Comprendre nos élèves : retour dans le temps (0 an à l'adolescence)
- Communication – Attitude - Langage
- Ce qui m'exaspère en tant qu'enseignant
- Nos élèves versus les examens, les études, le travail, les retards etc.
- Les enseignants versus le syndicat, le matériel, les élèves, les parents, la réforme, le langage pédagogique etc.
- Malgré tout on les aime
- On se doit de prendre plusieurs chemins pour enseigner versus la diversité

### Conclusion

- Ce que l'élève nous dit " L'enseignant croit en moi
- Ce que l'enseignant dit à l'élève " Vous êtes les bâtisseurs de l'avenir

Résumé de l'atelier par Nathalie Ouellet  
Enseignant SASI, École des métiers des Faubourgs de Montréal

---

## **Appropriation des programmes d'études professionnelles**

Assistance à la personne en établissement de santé  
et Assistance à la personne à domicile  
Par Mesdames Sonia Bergeron et Sylvie Gendreau

Dans cet atelier, on nous a présenté un tableau comparatif des compétences entre les 2 formations, les composantes d'une compétence avec les éléments et les critères de performance, ainsi que la matrice des comportements professionnels. Ensuite, il y avait un bref historique ainsi que le mandat du MELS.

L'atelier s'est poursuivi avec la présentation de chacune des compétences communes et ensuite, en deux groupes, les compétences particulières à chacun des programmes ont été expliquées.

Enfin, il y a eu un retour en grand groupe suivi d'une période de questions s'adressant à Mme Quesnel du Ministère d'éducation (MELS).

Résumé de l'atelier fait par Rachel Durocher

## **L'interculturalité : un voyage plus qu'une destination**

Par Monsieur Guillaume Leroutier

Dirigé par Monsieur Guillaume Leroutier, qui a sû par différents exemples et exercices nous sensibiliser et effleurer le sujet du phénomène que l'on appelle l'inter culturalité. Il nous a démontré que nous sommes programmés par un processus de sélection et que notre cerveau enregistre ce qu'on ne voit pas, ce que l'on nomme aussi le cadre de référence. Par différents exemples, il nous a parlé de la distance physique qui existe entre deux personnes qui se parlent, que l'on soit arabe, africain, québécois, français etc., la distance entre les gens est bien différente d'un peuple à l'autre. Ainsi, il nous a fait prendre conscience de la complexité que cela peut générer dans notre rapport avec les différentes cultures qui nous entourent et avec qui nous travaillons. On y a appris ce qu'est la culture polychrome et monochrome, le choc des cultures, la culture pêche et la culture noix de coco!!...ainsi que différents styles de communications explicites et implicites, bref un atelier riche d'exemples, bien structuré avec un animateur vivant et intéressant.

Résumé de l'atelier par Alain Dufour

## Prendre en main son avenir

Par Madame Francine Bélair

L'atelier sur la théorie du choix traitait de la responsabilisation face au «choix». Madame Bélair nous a présenté des outils pour nous aider dans la vie de tous les jours. La première activité consistait à se placer deux par deux, soit A et B. Le coéquipier A devait fermer le poing et le coéquipier B devait essayer de lui faire ouvrir la main. Ensuite il y a eu échange de rôle. Même si la consigne était de garder le poing fermé deux équipes ont réussi. La conférencière leurs a demandé comment ils ont fait, la première équipe a répondu par confiance et par amitié, la deuxième équipe parce que son coéquipier le lui a demandé. Voici une démonstration de la théorie du choix, parce qu'on répond a un besoin. Faire un choix c'est aussi la liberté, cependant, lorsqu'on fait un choix on renonce à autre chose, il faut donc apprendre a renoncer. Il y a aussi eu une activité en équipe sur les tâches de chacun. Nous devons dire, selon nous, *mon travail consiste à*, et *ne consiste pas à*, du point de vue de l'enseignant et de l'apprenant. Cette activité permettait de remettre les pendules à l'heure sur nos rôles professionnels et de faire ressortir ce qui est acceptable ou non.

Derrière chaque comportement il y a un besoin.

Résumé de l'atelier par un enseignant de l'École des métiers des Faubourgs de Montréal

## Brain gym et spirale dance

Par Madame Annick Patry

Atelier de danse et de gymnastique. Les participants ont collaborés malgré le fait que cette discipline leur soit assez méconnue. Il est a noté que cet atelier fut demandé par les membres qui voulaient un peu plus de travail physique pour un atelier. Dans l'ensemble c'était très bien.

La deuxième partie, après la pause fut moins appréciée, trop d'explications, la conférencière m'a semblé déstabilisée par le peu de participants (5). Le contenu d'un tel atelier devrait être revu pour les prochains ateliers. Pour m'a part, je participerais à la première partie mais je m'abstiendrais de la deuxième.

Résumé de l'atelier par Marguerite Lachance

Enseignant SASI, École des métiers des Faubourgs de Montréal

**Résumé atelier d'échange APAD**

- Les heures de laboratoire pour la compétence # 17 «Médicaments et soins invasifs d'assistance» : il y a 30 heures de laboratoire pour la compétence. Cette compétence est une introduction à la loi 90.
- Il est suggéré de donner la compétence # 17 à la fin de la formation afin d'éviter que les élèves ne fassent certains actes pendant leur stage.
- Doit-on donner le PDSB et les soins d'hygiène en même temps. Il est préférable d'enseigner le PDSB et ensuite les soins d'hygiène.
- Compétence # 13 «Activité de la vie quotidienne» : il y a 75 heures dans le milieu de stage et 30 heures à l'école afin de préparer le stage pour un total de 105 heures.
- Pour la compétence # 13, l'enseignante ne peut aller à domicile les CLSC ne veulent pas. L'enseignante doit faire venir l'auxiliaire familiale afin de lui expliquer la grille d'évaluation. L'évaluation de mi-stage se fait par téléphone avec l'auxiliaire familiale qui supervise la stagiaire.
- Parfois le premier stage se fait en résidence privée.
- Certains centres subissent des coupures dans les heures pour la supervision indirecte. Cependant un élève en difficulté est toujours accompagné.
- Certains centres donnent de la formation sur mesure (formation de base) en concertation avec le CLE ( $\pm$  300 heures). Ces auxiliaires familiales ont une attestation d'étude.
- Pour la compétence # 1 «Métiers et formation» il serait adéquat de faire venir des gens des 2 métiers (APES et APAD).
- Des contrats d'association doivent être faits avec les milieux de stage car les travailleuses auxiliaires sociales ne sont pas obligées de prendre des stagiaires. De l'argent serait octroyé afin de libérer les auxiliaires familiales qui ont des stagiaires.
- Une sélection avec des critères spécifiques doit être faite puisqu'il y a souvent des problèmes d'attitude chez les étudiantes.
- Certains centres surtout à Montréal vivent des problèmes de racisme.
- Des centres ont un comité pour évaluer les élèves qui ont eu un échec. Ces gens n'enseignent pas dans la même discipline que l'élève en échec. Ils doivent statuer si l'élève peut recommencer ou non en se basant sur le dossier que l'enseignant a constitué. Si on accorde une seconde chance à l'élève, celui-ci doit signer un contrat avec des objectifs précis.
- La profession semble mal connue.
- Pour la formation PDSB le livre de l'ASSTSAS est utilisé. L'enseignante ne doit pas nécessairement être instructeur. Mais s'il est instructeur, l'élève peut recevoir la carte. Que ce soit le PDSB à domicile où en institution, les 2 livres sont disponibles pour l'élève.
- La disparité de culture d'un CLSC à l'autre.
- Tous les stages se font à 5 jours par semaine.
- APES et APAD 2 programmes différents.
- La création d'une passerelle entre APES et APAD

### **Résumé atelier de chef de groupe**

Lors de l'atelier d'échanges des chefs de groupes les sujets discutés étaient :

- Élection chef de groupe
- Répartition des tâches : théorie / Pratique
- Heures d'enseignement
- Tâches complémentaires
- Supervision indirecte
- Cours du soir : gradué
- Taux de graduation
- Élection d'un comité de tâches

Plusieurs étaient d'accord face à la suggestion d'augmenter le temps d'échange (vendredi am) ou simplement en ajoutant un autre moment le jeudi.

Il a aussi été suggéré si possible de se rencontrer 1 ou 2 fois par année avec l'accord des directions d'école. Nicole Meloche de Ste-Agathe a recueilli les courriels des membres afin d'y faire suite.

---

*Toujours en santé...  
après 25 ans d'histoire*



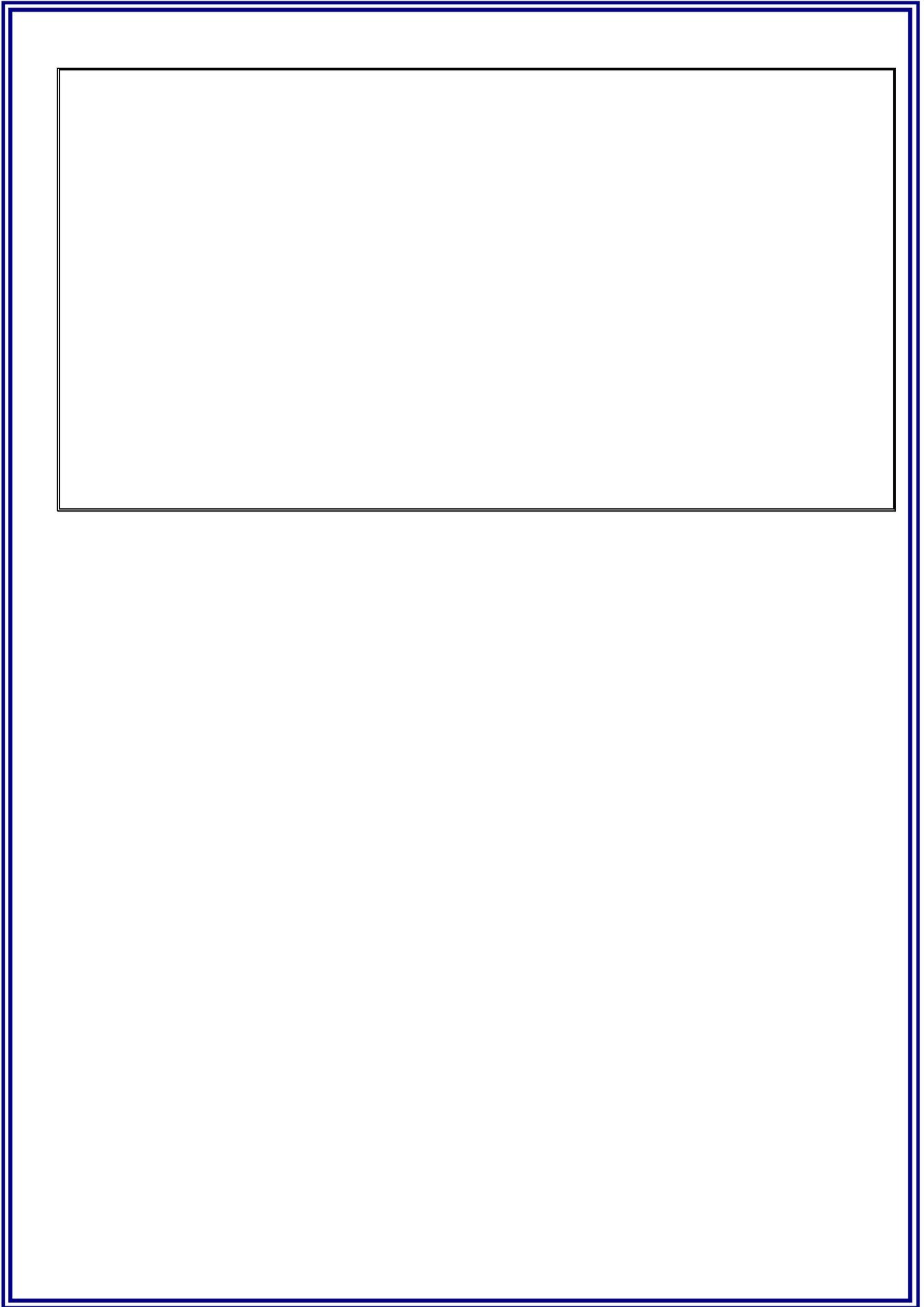
Attention préparez-vous...

Le 25<sup>e</sup> congrès arrive bientôt. C'est au lac Carling que l'on se retrouvera les 6, 7 et 8 mai prochain. Nous vous attendons en grand nombre et souhaitons votre collaboration afin de convier d'anciens membres à cette 25<sup>e</sup> édition. D'ici là, restez en forme et en santé.



Le comité organisateur

Performance Plus, Lachute





# Gestion des stages

SEPTEMBRE 2006, NO 1

## Projet de déploiement d'un système d'information intégré

### RÉSUMÉ DU PROJET

Dans le but d'atténuer entre l'offre et la demande de stages, permettant ainsi aux étudiants de terminer leur formation dans les délais prévus, la région de l'Outaouais amorcera sous peu la mise en place d'une solution technologique unique et intégrée. Cette solution permettra aux établissements de santé et d'éducation de traiter plus facilement et plus rapidement les offres et les demandes de stages, en plus de faciliter la coordination et la communication intersectorielles.

### UN PROJET PROVINCIAL

À ce jour, au même titre que la région de l'Outaouais dix (10) autres régions du Québec sont aujourd'hui intéressées à déployer un logiciel commun de gestion des stages intégrée. Plus précisément, six (6) agences se sont engagées à favoriser le déploiement de la solution retenue sur leur territoire :

- Agence de l'Outaouais
- Agence de Montréal
- Agence de la Montérégie
- Agence des Laurentides
- Agence du Saguenay-Lac-St-Jean
- Agence de Laval

Cinq (5) autres se sont dites intéressées par le projet, soient :

- Agence de la Capitale nationale
- Agence de la Mauricie-Centre du Québec
- Agence de Lanaudière
- Agence de l'Estrie
- Agence de l'Abitibi-Témiscamingue.

Le projet a été approuvé par le Comité de coordination et de concertation provincial en ressources humaines et le MSSS et le MELS ont également confirmé une subvention de démarrage au projet d'un total de 1 million de dollars. Pour la région, l'Agence de l'Outaouais a, pour sa part, annoncé qu'elle subventionnerait le déploiement de la solution technologique pour les établissements de santé et d'éducation de son territoire.

### L'AGENCE DE MONTRÉAL MANDATÉE

Afin de coordonner les efforts de déploiement, l'Agence de Montréal a été mandatée pour diriger le processus d'appel d'offres provincial visant l'acquisition d'une solution répondant aux

besoins de tous. Elle travaille en collaboration avec un comité directeur.

### COMITÉ DIRECTEUR DU PROJET NATIONAL

Le comité directeur de projet national a été mis sur pied. Le mandat du comité est d'approuver les biens livrables et coordonner les activités communes liées au projet de déploiement provincial d'un système d'information de gestion et de planification des stages en soins infirmiers pour les régions participantes. Les membres du comité directeur, provenant du secteur de la santé et de l'éducation, sont présentés dans le tableau ci-bas.

MEMBRES	ÉTABLISSEMENTS
Marco Thibault	Agence de la Capitale nationale
Caroline Maltais	Université Laval
Lise Boucher	Cégep de Jonquière
Mélisa Albermhe-Lahaie (chargé de projet TI)	Agence de Montréal
Natacha Touchet (chargé de projet PMO)	Agence de Montréal
Sharon Harvie Paule Bolduc	Université de Montréal
Renée Lachance	Agence de l'Outaouais
Alice Turpin	CS Portages-de-l'Outaouais
Gabrielle Tourigny	Agence de la Montérégie
Caroline Dion	Dir. régionale de la Montérégie, MELS
Rosanne Coulombe (Présidente du comité)	Agence de Montréal

Une petite histoire sur les jugements:

### **Le voleur de biscuits**

---

Un jour, une dame devait attendre dans une aérogare, car son vol avait quelques heures de retard. Elle alla dans une boutique pour se trouver un livre, acheta un sac de biscuits, puis s'assit pour lire.

Bien qu'absorbée dans sa lecture, elle s'aperçut que l'homme à côté d'elle, effronté s'il en fut, prit un ou deux biscuits dans le sac entre eux. Elle fit mine de ne rien voir pour éviter un esclandre fâcheux.

Elle lisait, mangeait des biscuits et surveillait le départ des avions. Tandis que le «voleur de biscuits» se goinfrait à même ses provisions. De plus en plus agacée à mesure que le temps passait, elle songea : «Si je n'étais pas si aimable, je le giflerais»

Chaque fois qu'elle prenait un biscuit, l'homme sans gêne se servait. Lorsqu'il n'en resta qu'un seul, elle se demanda comment il réagirait. L'air content, il eut un petit rire nerveux, puis il prit le dernier biscuit et le cassa en deux.

L'homme lui offrit une moitié et mangea sa part. Elle se dit alors: «Je n'en reviens pas, cet homme a du culot et ne pourrait pas être plus impoli, vraiment, il ne me dit même pas merci!»

Elle ne se rappelait pas avoir été aussi exaspérée. Aussi soupira-t-elle, soulagée, lorsque son vol fut annoncé. Rassemblant ses affaires, elle partit prendre son avion, sans même regarder l'ingrat voleur de provisions.

Une fois à bord et confortablement installée, elle chercha son livre qu'elle avait presque terminé. En fouillant dans son sac, elle resta bouche bée, ses biscuits étaient là, sous ses yeux étonnés.

«Si mes biscuits sont ici», pensa-t-elle, désespérée, « Alors les autres étaient les siens, qu'il a biens voulu partager!».

Trop tard pour s'excuser, elle se rendit compte, malheureuse, que c'était elle l'impolie, l'ingrate, la voleuse!





### L'Hôtel du Lac Carling

L'hôtel est érigé sur 3 étages et possède une centaine de chambres spacieuses avec une magnifique vue sur le golf et la nature. Nous avons 3 types de chambre, les chambres Classiques, les chambres DeLuxe avec jacuzzi et finalement les Suites sur 2 étages avec foyer.



### Activités extérieures

- ❖ Canot;
- ❖ Kayak;
- ❖ Pédalo;
- ❖ Chaloupe;
- ❖ Volleyball;
- ❖ Randonnée pédestre;
- ❖ Golf;
- ❖ Et plus...



### Centre de Santé

- ❖ Soins Faciaux
- ❖ Massages
- ❖ Soins du corps
- ❖ Et plus...

### Activités intérieures

- ❖ Piscine intérieure;
- ❖ Salle de conditionnement;



\*SATIONNEMENT GRATUIT\*

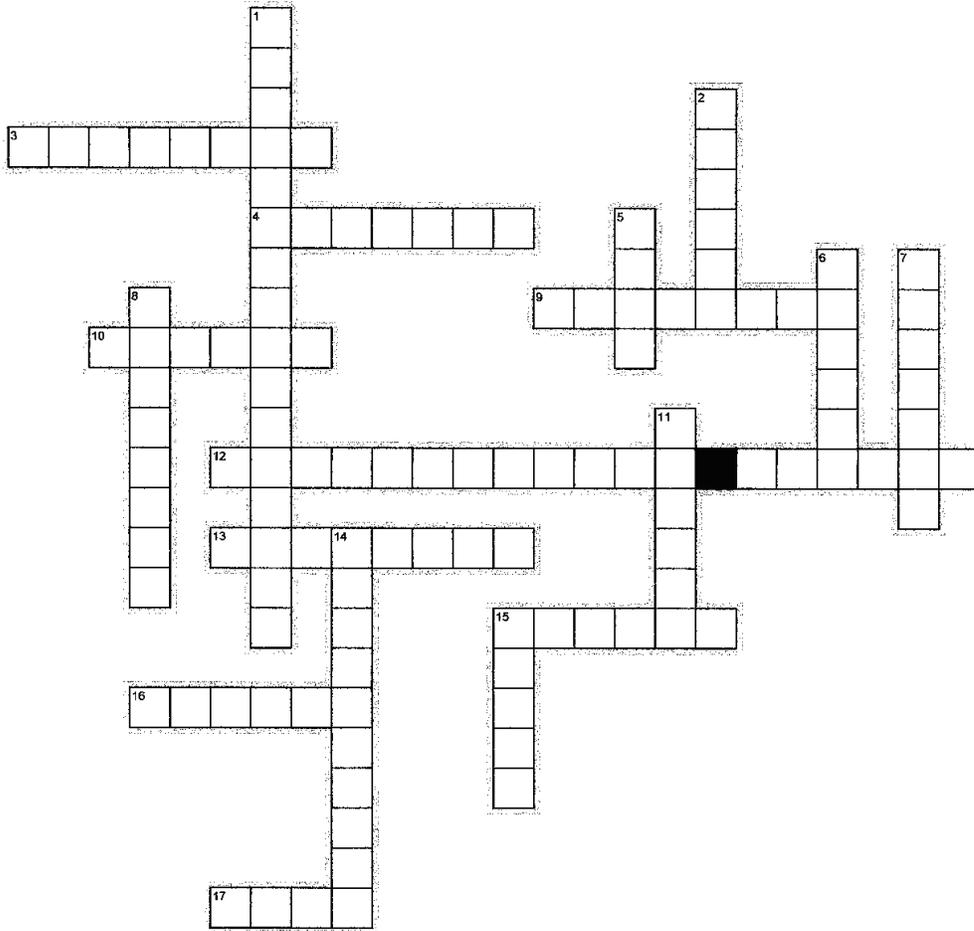
### *Hôtel du Lac Carling*

2255 Route #327 Nord, Grenville-sur-la-Rouge, QC J0V 1B0  
Téléphone : 1-800-661-9211

Site web : [www.laccarling.com](http://www.laccarling.com)

## Parties du rein CEMEQ ad 2.4

Créé par Marie Lauzon 08 / 09 / 29 avec EclipseCrossword -- www.eclipsecrossword.com



### HORIZONTALE

3. Système qui purifie le sang
4. Se retrouve au sommet des pyramides et est perforée d'orifice par où débouchent les tubes urinaires
9. Capsule qui protège contre les traumatismes
10. Couche du rein qui est responsable de le fixer aux organes avoisinants ainsi qu'à la paroi abdominale
12. Maladie des reins qui constitue une véritable urgence
13. Structure triangulaire qui se retrouve dans la médulla et que l'on appelle aussi pyramides rénales
15. Partie interne du rein qui s'étend de la capsule rénale jusqu'aux bases des pyramides

16. Organe qui aide le système urinaire à se débarrasser du surplus de liquide
17. Échancrure qui laisse entrer et sortir les vaisseaux sanguins et lymphatiques ainsi que les nerfs du rein

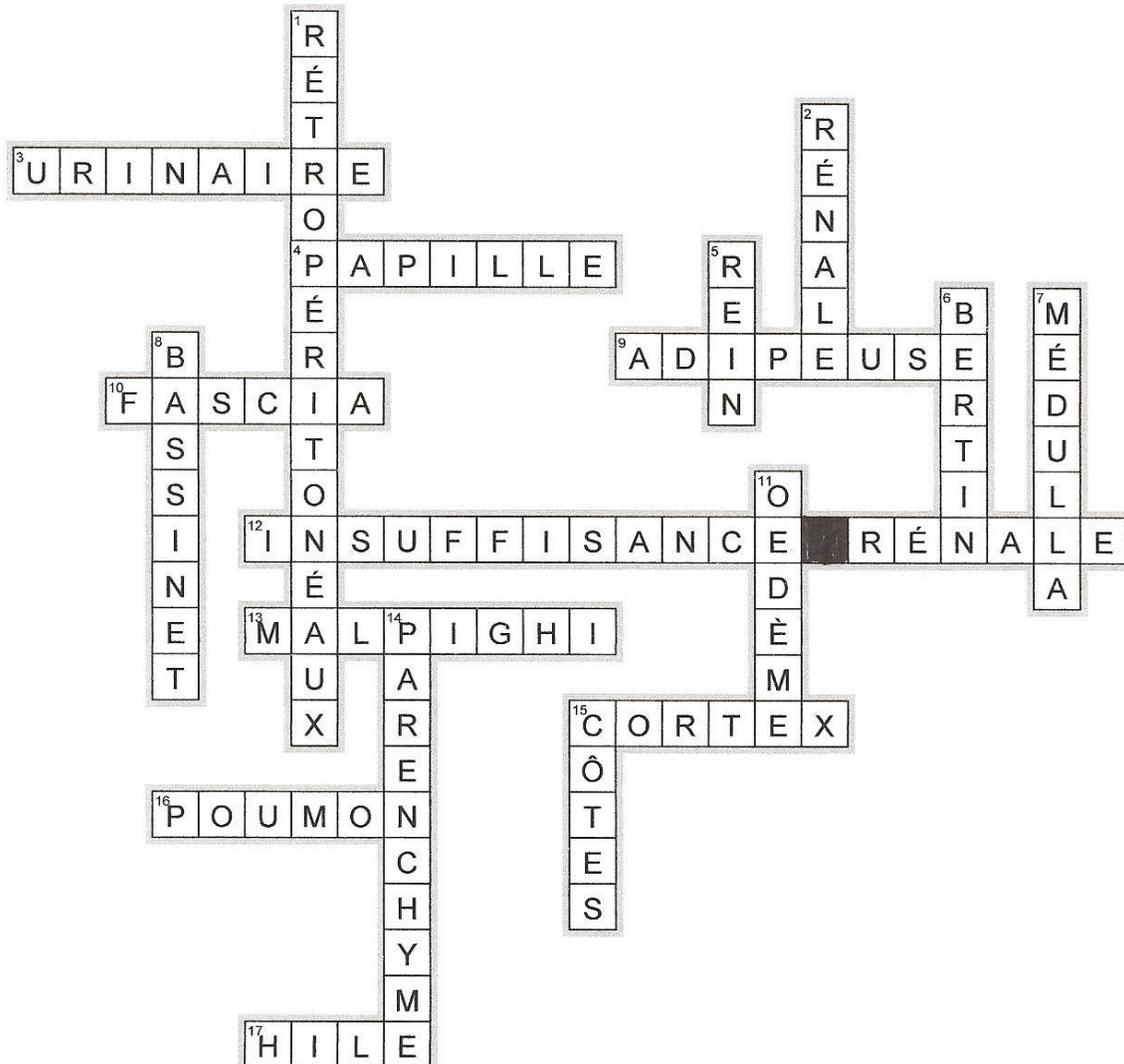
### VERTICALE

1. Se dit d'un organe qui se situe derrière le péritoine
2. Capsule qui maintient la forme du rein et empêche la propagation des infections
5. Organe rougeâtre dont le rôle principal est de filtrer le sang
6. Espace entre les pyramides que l'on appelle aussi colonnes rénales
7. Région du rein composée de 5 à 14 structures triangulaires

## VERTICALE (SUITE)

8. Réservoir membraneux chargé de recueillir l'urine au niveau du rein
11. Symptôme objectif qui indique que l'on élimine pas suffisamment
14. Formé par le cortex et la médulla rénale
15. Les onzième et douzième paires protègent le rein

## CORRIGÉ DU MOT CROISÉ





### Offrez-vous un emploi de taille

Faites comme Eunice St-Fort et profitez du flair infailible de la Girafe. En quelques clics de souris seulement, entrez dans la Zone Girafe pour vous créer un horaire entièrement à la carte. Finies les soirées passées à côté du téléphone... Avec Girafe Santé, restez en liberté! Pour plus d'information sur nos possibilités d'emploi, rendez-vous sur [www.girafesante.com](http://www.girafesante.com) ou appelez-nous sans frais au 1 877 979-4419.

94, boul. Curé-Labelle, Sainte-Thérèse (Qc) J7E 2X5 Téléc. : 450 979-0090 Courriel : [emplois@girafesante.com](mailto:emplois@girafesante.com) [www.girafesante.com](http://www.girafesante.com)



**GIRAFE SANTE**  
PLACEMENT INFIRMIER